

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы  
МЧС России»**

**Аннотации рабочих программ**

Направление подготовки  
**38.03.02 – «Менеджмент»**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Санкт-Петербург**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### **Цель дисциплины:**

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики;
- основные способы словообразования;
- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение переговоров, презентаций и пр.);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

##### **уметь:**

- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему, высказывая все аргументы «за» и «против»;
- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения;
- понимать аутентичные тексты экономической направленности из периодических источников;
- понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы;
- понимать речь носителей языка, звучащую в среднем темпе в рамках изученной тематики;
- писать эссе на заданную тему и резюме по прочитанной статье, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;
- писать деловое письмо, электронное письмо, доклад;
- вести записи получаемой информации;
- переводить тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский в пределах изученной тематики.

##### **владеть:**

элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование общекультурных компетенций, воспитание гражданственности, толерантности, патриотизма, гармонично развитой личности; обеспечение исторического аспекта социально-гуманитарного подготовки высококвалифицированных специалистов путем формирования систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, специфике развития России, исторической обусловленности явлений и процессов современного мира; а также повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска и развития эрудиции.

Дисциплина «История» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные этапы отечественной истории, ее хронологию; тенденции и своеобразие российского исторического процесса; общеевропейский и всемирно-исторический контекст, без учета которого история одной страны не может быть адекватно отражена; исторические закономерности в возникновении и развитии различных институтов экономической, социально-политической и культурной жизни, их зависимости от конкретной исторической обстановки;

**Уметь:** обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; систематизировать и концептуализировать исторические знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты; применять исторические знания в организации практической деятельности, росте профессионального мастерства;

**Владеть:** базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; принципами исторической интерпретации событий; навыками исторического мышления как важнейшего условия успешного освоения общественных, а также специальных дисциплин.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

#### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Философия» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Она знакомит обучающихся с основными общемировоззренческими понятиями, центральными проблемами философской науки и исторически сложившимися подходами к их решению.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные философские понятия; структуру и проблематику философского знания; основные периоды в развитии философии; основные направления философской мысли и наиболее значимые персоналии; основные мировоззренческие и методологические подходы к решению философских проблем.

**Уметь:** правильно оперировать с философскими понятиями и терминами; самостоятельно работать с гуманитарными и философскими текстами; определять мировоззренческую направленность тех или иных взглядов; вести дискуссию по мировоззренческим вопросам, аргументировать свою позицию.

**Владеть:** материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие общемировоззренческих гуманитарных знаний.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Цель дисциплины:** обеспечивает развитие общекультурных компетенций, приобретение знаний и умений; формирует логику мышления, помогающую им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения.

Дисциплина знакомит обучающихся с основными этапами развития политической мысли и развитии современной политологии, с основами функционирования и механизмов взаимодействия ключевых субъектов политической жизни: личность, общество, социальные общности, социальные институты, группы, классы. Дисциплина является связующим звеном для изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; социально значимые процессы и проблемы; социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:** логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникши в этом процессе.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой поведения, готовностью кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Цель дисциплины** является получение комплексного представления об институциональной экономике, особенностях и возможностях комплексного подхода, включающего в себя инструментарий различных наук, при рассмотрении проблем развития общества, использование

выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции**

**ОК-3** (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные проблемы экономической теории и практики; сущность предпринимательства и его роль в реформировании экономической системы; показатели эффективности функционирования предприятия; показатели макроэкономической динамики рыночного хозяйства, а также методы их определения; механизм функционирования кредитно-банковской системы; сущность и функции финансов в рыночной экономике; факторы, определяющие современное состояние рынка труда; экономические аспекты глобальных проблем;

**Уметь:** использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений; применять экономико-математическое моделирование как средство разработки и обоснования объективных закономерностей, присущих определенному состоянию экономики; осуществлять прогноз и определять динамику развития социально-экономической системы на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**Владеть:** методикой оценки экономических показателей результативности и эффективности применительно к объектам профессиональной деятельности, в том числе управлять производственными издержками, способностью проводить расчет экономической эффективности производственной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** направлены на развитие общекультурных компетенций и приобретение обучающимися знаний и умений, формирование логики мышления, помогающую им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения.

Учебная дисциплина «Социология» знакомит обучающихся с основными этапами развития социологической мысли и развитии современной социологии, с основами функционирования и механизмов взаимодействия ключевых субъектов социальной жизни: личность, общество, социальные общности, социальные институты, группы, классы. Дисциплина является связующим звеном для изучения социально-гуманитарных дисциплин: философия, история, культурология.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; социально значимые процессы и проблемы; социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:** логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникши в этом процессе.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой поведения,

готовностью кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

#### **Цель дисциплины:**

- сформировать компетенции психологических закономерностей в области кадрового менеджмента;
- формирование системного представления о профессиональной личностной компетентности для повышения эффективности профессиональной деятельности;
- формирование психологическое мышление, необходимое для восприятия и изучения организации как системы с использованием социологических закономерностей и психологического анализа, так и приобретение необходимых социологических и психологических навыков и умений;
- ознакомление с особенностями и содержанием психологического компонента кадрового менеджмента;
- формирование необходимых социологических и психологических навыков и умений в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Профессиональные компетенции**

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** – основные психологические теории для решения возникающих фундаментальных и практических задач, самостоятельного приобретения знаний в области психологии кадрового менеджмента;

**уметь** – представлять психологические утверждения, доказательства, проблемы, результаты исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;

**владеть** – основными теоретическими и экспериментальными методами психологических исследований.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

#### **Цель дисциплины:**

Способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства; изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества; формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для

профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России; получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- принципы социального государства . Важнейшие признаки социального государства;
- цели и задачи и основные функции социального государства;
- процесс возникновения, становления и развития социального государства;
- современные представления о социальном государстве;
- важнейшие факторы и условия становления в России социального государства;
- основные положения Концепции социального государства Российской Федерации;
- приоритеты современного этапа развития России как социального государства.

**Владеть:**

- навыками профессиональной деятельности в условиях социального государства;
- пониманием основных направлений социальной политики государства;
- приемами обеспечения правовой защищенности человека и гражданина.

**Уметь:**

- ориентироваться в условиях современной российской действительности;
- адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России как социального государства;
- применять опыт развития социального рыночного хозяйства в развитых странах;
- оценивать экономическую деятельность предприятия с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства;
- организовывать работу в условиях демократизации общественных отношений и социальной ответственности бизнеса.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Цель дисциплины:**

Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы функционирования английского языка в ситуациях повседневного и делового общения;

**Уметь:** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на английском языке;

**Владеть:** английским языком на уровне, достаточном для эффективной профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

#### **Цель дисциплины:**

Развитие общекультурных компетенций и приобретение знаний и умений в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом, способствует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Она знакомит обучающихся с основными понятиями и методами культурологии как науки, формирует определённую культуру мышления, культуру речи, культуру чувств, культуру человеческих отношений. Она связана с содержанием и проблематикой таких дисциплин, как социология, политология, история, философия, психология, образуя тем самым целостный мировоззренческий и методологический комплекс.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные разделы культурологии (теорию и историю культуры); современную ситуацию в развитии культуры; эволюцию культурологической мысли; основные методы культурологии; основные понятия культурологии (культура, цивилизация, инкультурация, субкультура, контркультура); основные идеи западных и отечественных культурологов.

**Уметь:** объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; раскрывать природу, структуру и исторические эпохи развития культуры; реализовать чувство ответственности, активную жизненную позицию, патриотизм; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации.

**Владеть:** основной культурологической терминологией; навыками воплощения в профессиональной деятельности принципов политической и правовой культуры; способностью к диалогу как способу общения в культуре и в обществе.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

#### **Цель дисциплины:**

Глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала МЧС России, сформировать нравственную культуру обучающихся как личности и гражданина своего Отечества, получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности,



направленной на спасение жизни людей и материальных ценностей при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные функции, ценности, принципы и нормы общечеловеческой и профессиональной морали; особенности профессиональной этики и Кодекс чести сотрудника МЧС России; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; основные принципы и нормы служебного этикета.

**Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения; осуществлять выбор с позиции морали целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности.

**Владеть:** приемами и методами использования усвоенных этических знаний в создании благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе и в решении служебных задач; навыками делового общения с людьми в различных профессиональных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цель дисциплины:**

Совершенствование у обучающихся всех видов речевой деятельности (письменная и устная речь), а также знакомство с особенностями профессиональной речи в частности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» основное внимание уделяется формированию у обучающихся способности владеть кодифицированным русским литературным языком, уметь самостоятельно создавать речевые произведения, отвечающие требованиям норм русского литературного языка, научного стиля речи и официально-делового стиля, иметь представление о нормативности, коммуникативности устной и письменной речи.

Знания, полученные обучающимися при освоении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», используются ими в дальнейшей профессиональной деятельности, при формировании текстов деловой переписки, отчетов, докладов и иных видов письменных работ, а также в ежедневной коммуникативной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** современный русский литературный язык.

**Уметь:** вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

**Владеть:** коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского литературного языка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**Цель дисциплины:**

Сформировать у обучающихся системные представления о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности.

**Основными задачами при изучении дисциплины являются:** рассмотреть основные проблемы и перспективы развития предмета, применительно МЧС России; сформировать у обучающихся, навыки делового общения и коммуникативную компетентность в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные функции, ценности, принципы и нормы делового общения; особенности профессиональной этики и Кодекс чести сотрудника МЧС России; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; основные принципы и нормы делового общения.

**Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения; осуществлять выбор с позиции морали целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности.

**Владеть:** приемами и методами использования усвоенных этических знаний в создании благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе и в решении служебных задач; навыками делового общения с людьми в различных профессиональных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ»**

**Цель дисциплины:**

Формирование системных знаний о методах исследования социально-экономических и политических процессов, а также приобретение навыков использования этих методов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понять суть и особенности социально-экономических и политических процессов, узнать их разновидности;
- изучить методологию системного анализа;
- овладеть навыками в использовании методов исследования социальных процессов;
- познакомиться с содержанием и структурой научно-исследовательской программы, узнать особенности организации различных типов исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

**По окончании изучения дисциплины обучающийся должен:**

- **иметь представление** о типах и видах социально-экономических и политических процессов, методах их исследования;
- **знать** общенаучные и конкретно-предметные методы исследования модели системного анализа, методологию социологических и социометрических исследований;
- **уметь** разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений;
- выбирать оптимальные методы сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах;
- использовать игровые и социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** обеспечивает развитие общекультурных компетенций, приобретение знаний и умений; формирует логику мышления, помогающую им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения.

Дисциплина знакомит обучающихся с основными этапами развития политической мысли и развитии современной политологии, с основами функционирования и механизмов взаимодействия ключевых субъектов политической жизни: личность, общество, социальные

общности, социальные институты, группы, классы. Дисциплина является связующим звеном для изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

**Профессиональные компетенции**

умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; социально значимые процессы и проблемы; социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:** логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникшие в этом процессе.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой поведения, готовностью кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«МАТЕМАТИКА»**

**Цель дисциплины:**

Дисциплина «Математика» обеспечивает развитие общекультурных компетенций, способность применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Дисциплина является базовой для изучения всех математических и профессиональных дисциплин. Знания и практические навыки, полученные по учебной дисциплине «Математика», используются обучающимися при изучении профессиональных дисциплин, а также при выполнении курсовых и самостоятельных работ.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции**

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные и интегральные уравнения; линейную алгебру; аналитическую геометрию; вычислительные методы; логику и логический вывод; дискретную математику; теорию вероятностей и математическую статистику; математическую физику; основы функционального анализа; основы современной геометрии.

**Уметь:** применять математические модели и методы для решения прикладных задач.

**Владеть:** методами математического анализа, линейной алгебры и математической физики; численными методами решения систем дифференциальных и алгебраических уравнений; методами теории вероятностей, математической статистики и теории графов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«СТАТИСТИКА»**

**Цель дисциплины:**

Получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**профессиональные компетенции**

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- приемы сбора статистической информации;
- методы формирования выборки и оценки погрешности параметров, рассчитанных из выборочной совокупности;
- практику применения методов статистического анализа;
- качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам.

**уметь:**

- анализировать информационные и статистические материалы при стратегическом анализе;
- использовать методы математической статистики в практических расчетах;
- владеть методиками оценки статистических расчетов;
- использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия;
- использовать современные информационные технологии для разработки и реализации процессов статистического исследования объектов.

**Владеть навыками:**

- применении статистических методов в процессах управления;
- оценки эффективности хозяйственной деятельности статистическими методами;
- использования статистических методов в разработке стратегических планов;
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков с помощью статистических методов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Цель дисциплины:**

Формирование представления у студентов о методах и алгоритмах подготовки управленческих решений, системном подходе к принятию управленческих решений, системном подходе к принятию управленческих решений, моделировании основных управленческих ситуаций в условиях неопределенности и риска, реализации контроля за выполнением управленческих решений, а также формирование навыков принятия управленческих решений в стандартных ситуациях

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.
- Основные этапы развития теории принятия решений как науки.
- Специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации.
- Технологии целеполагания.
- Виды управленческих решений и методы их принятия.
- Основные математические модели принятия решений.

- Основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.
- Теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.
- Методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности.
- Теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации.
- Общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации.
- Организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

**Уметь:**

- Применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели.
- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций.
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
- Математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.
- Применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- Самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность.
- Применять статистические методы обработки экспериментальных данных.
- Прогнозировать бизнес-процессы.
- Уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.
- Определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности.
- Оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий.
- Ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

**Владеть:**

- Методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей.
  - Методами реализации управленческих решений.
  - Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
  - Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
  - Аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях.
  - Навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.
- Умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

**Цель дисциплины:**

Дать обучающимся основополагающие знания, умения и владения в области информатики, информационных технологий и программирования, сформировать общекультурный и профессиональные компетенции.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники, программных средств и технологий; знать основные принципы и методы построения структур вычислительной техники и информационных объектов; знать основные принципы технологии защиты информации;

**Уметь:** уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; правильно использовать средства защиты ресурсов, предоставленных операционной системой; выполнять обоснованный выбор ОС для поддержки проектируемых информационных технологий и компьютерных информационных систем; уметь программировать на языках высокого уровня, с использованием различных структур данных. Самостоятельно использовать как внешние носители информации, так и программные, с использованием файловых структур.

**Владеть:** владеть анализом предметной области в терминах информатики, осуществлять постановки задач и их программную реализацию (экономических, социологических, управленческих и др.) в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые и программные средства поиска и обмена информацией; владеть основами автоматизации решения математических, экономических и др. задач.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИНФОРМАТИКА»**

**Цель дисциплины:**

Дать обучающимся основополагающие знания, умения и владения в области информатики, информационных технологий и программирования, сформировать общекультурный и профессиональные компетенции.

**Основными задачами при изучения дисциплины являются:** приобретение теоретических знаний в области информатики; формирование умения использовать современные информационные технологии; приобретение практических навыков работы пользователя в операционной среде; приобретение практических навыков алгоритмизации и программирования.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**



**Знать:** знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники, программных средств и технологий; знать основные принципы и методы построения структур вычислительной техники и информационных объектов; знать основные принципы технологии защиты информации;

**Уметь:** уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; правильно использовать средства защиты ресурсов, предоставленных операционной системой; выполнять обоснованный выбор ОС для поддержки проектируемых информационных технологий и компьютерных информационных систем; уметь программировать на языках высокого уровня, с использованием различных структур данных. Самостоятельно использовать как внешние носители информации, так и программные, с использованием файловых структур.

**Владеть:** владеть анализом предметной области в терминах информатики, осуществлять постановки задач и их программную реализацию (экономических, социологических, управленческих и др.) в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые и программные средства поиска и обмена информацией; владеть основами автоматизации решения математических, экономических и др. задач.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

#### **Цель дисциплины:**

Обучающиеся должны приобрести необходимые знания в области изучения теоретических основ метрологии, теории погрешностей измерений, методов измерения электрических и неэлектрических величин, аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования; приобрести опыт решения практических задач стандартизации и сертификации продукции, сформировать способность применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся, должны уметь самостоятельно демонстрировать практические навыки получения количественной информации об оценке состояния объектов исследования в результате измерительного эксперимента, а также конструирования и использования аппаратных и программных средств.

Основными задачами изучения дисциплины являются: расширение знаний в области современных тенденций в области метрологического обеспечения; формирование умений реализовывать на практике методы стандартизации и сертификации продукции; развитие умений работать в конкурентной среде, используя теоретические и практические навыки создания оптимальных структур; овладение методологиями анализа и синтеза создания измерительных объектов и использования информационных ресурсов; освоение профессиональных навыков работы с аппаратными и программными средствами; умение самостоятельно демонстрировать и развивать практические навыки оценивания достоверности вычислительных процедур.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** технологии построения измерительных приборов и систем; международные и национальные стандарты; методологии анализа и синтеза измерительных систем и их ресурсов.

**Уметь:** применять знание теории метрологического обеспечения для решения

практических задач; разрабатывать и анализировать оптимальные структуры измерительных устройств и их информационных ресурсов; вводить в жизненный цикл решения данных задач инновационные технологии.

**Владеть:** приемами разработки достижения оптимальных результатов в рамках ограниченных ресурсов априорной и экспериментальной информации, методами анализа качества функционирования измерительных структур и сетей, методами синтеза новых инфраструктур, навыками разработки инновационных решений, типовыми операциями построения оптимальных структур, навыками работы в средах вычислительных структур.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний и умений по методологическим вопросам системного исследования; формирование навыков выявления проблемных вопросов научного исследования в интересах МЧС России и решения слабо структурированных проблем; обучение умению решения прикладных задач методами качественного и количественного оценивания сложных систем и принятия управленческих решений;

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции**

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия общей теории систем, системного подхода и системного анализа; сущность информатизации управления в сложных системах; организационно-функциональные особенности выработки управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы системного анализа и основы их применения при принятии управленческих решений; перспективные научные направления в области разработки и формирования решений в сложных и чрезвычайных ситуациях, основы построения моделей сложных систем, их классификацию и особенности построения; приёмы принятия рациональных управленческих решений в ходе выполнения аварийно-спасательных работ.

**Уметь:** выявлять проблемные вопросы в ходе решения прикладных задач по предназначению; применять существующие научные методы количественной и качественной оценки сложных систем.

**Владеть:** навыками формализации прикладных задач; основами теории выбора приемлемых методов анализа и синтеза при решении прикладных задач.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся понятий, знаний и компетенций, позволяющих строить и анализировать модели систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов.

Изучение дисциплины базируется на понятиях и методах математического анализа, алгебры и геометрии, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, теории графов и математической логики, дискретной математики. Методы теории вероятностей и математической статистики находят применение в различных математических дисциплинах (теория управления, методы оптимизации и исследование операций, методы

вычислений, моделирование систем, теория надежности и другие).

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** теоретико-множественную аксиоматику построения дисциплины; понятие производящей и характеристической функции случайной величины; основные принципы, методы и результаты современной теории вероятностей и математической статистики; методы точечного анализа; современные методы компьютерной реализации алгоритмов статистического вывода.

**Уметь:** вычислять вероятностные характеристики случайных величин и случайных процессов; находить производящие и характеристические функции случайных величин; обрабатывать статистические данные; строить адекватные теоретико-вероятностные и статистические модели реальных процессов и явлений и проводить их математический анализ.

**Владеть:** методами классической теории вероятностей; методами точечного и статистического анализа; современными методами компьютерной реализации статистических алгоритмов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

**Цель дисциплины:**

Выработать базовые компетенции по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– основополагающую концепцию эконометрического анализа сложных экономических явлений;

- основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования в прикладных исследованиях;
- базовые типы эконометрических моделей;
- статистические методы оценивания параметров эконометрической моделей;
- технологию статистической проверки различных гипотез;
- приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения современных эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:**

формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; ознакомление с историей и логикой основных открытий экологии.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные положения экологии как научной основы экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- теоретические основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
- естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;
- факторы, определяющие устойчивость биосферы; механизм загрязнения и основные методы контроля уровня загрязнения окружающей среды;

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- принципы рационального природопользования; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

**Уметь:**

осуществить в общем виде оценку опасного антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.

**Владеть:** методами теоретического и экспериментального исследования в экологии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:** обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО, содействует формированию научных знаний и экологического мировоззрения, способствующих адекватной оценке своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, с учетом знаний и умений, которые они приобретают при изучении общественных, общетехнических и специальных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

**Профессиональные компетенции**

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения экологии как научной основы охраны окружающей среды; теоретические основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; факторы, определяющие устойчивость биосферы; механизм загрязнения и основные методы контроля уровня загрязнения окружающей среды; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; принципы рационального природопользования; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

**Уметь:** осуществить в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.

**Владеть:** методами теоретического и экспериментального исследования в экологии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

#### **Цель дисциплины:**

ознакомить обучающихся с теоретическими основами управления предприятием, освоение обучающимися теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональные компетенции**

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы современной науки об управлении;
- базовые вопросы стратегического управления в условиях рынка;
- основные функции управления и их сущность;
- сущность ситуационного подхода к управлению.

##### **уметь:**

- определять миссию и цели организации;
- осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
- разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;
- реализовывать управленческие функции в кросскультурной среде;
- осуществлять эффективную мотивацию персонала.

##### **владеть:**

- методологией системного подхода к организации;
- методами диагностики организационной культуры;
- ситуационным подходом к управлению;
- технологией разработки и реализации методов контроля;
- методами выбора оптимального управленческого решения;
- инструментами мотивации персонала в организации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАРКЕТИНГ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **профессиональные компетенции**

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

### **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**

#### **знать:**

современные тенденции в развитии маркетинга;

- виды маркетинговой информации,
- способы получения и анализа исследовательской информации
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- основы поведения потребителей;
- сущность маркетингового управления предприятием
- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами

#### **Уметь:**

- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать поведение потребителей;
- сегментировать рынок и позиционировать продукцию
- формировать спрос на продукцию организации
- проводить конкурентный анализ отрасли
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации

#### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях
- умениями применять и методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «УЧЁТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)»**

### **Цель дисциплины:**

Формирование у будущих бакалавров менеджмента теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного и стратегического управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности

организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

**профессиональные компетенции**

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**

**Знать:** - цели, задачи, функции и требования бухгалтерского учета, его предмет и метод; - систему счетов и двойную запись, план и классификацию счетов; - правила ведения учета основных хозяйственных операций; - роль экономического анализа в управлении производством; - экономические законы, действующие в финансово-хозяйственной деятельности организаций; - методику, виды и приемы экономического анализа; - организацию и планирование аналитической работы на предприятии; - систему формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении; - качественные и количественные методы экономического анализа и оценку эффективности бизнеса; - систему комплексного экономического анализа и оценку эффективности бизнеса; - методику финансового анализа; - особенности анализа предприятий и организаций различных отраслей экономики.

**Уметь:** - классифицировать хозяйственные средства и источники их образования; - самостоятельно применять теоретические основы бухгалтерского учета; - оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - производить анализ и оценку финансовых результатов; - рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий различных форм собственности; - осуществлять анализ инвестиционных проектов; - определять финансовое положение организаций; - корректно и эффективно пользоваться аналитическим, статистическим инструментарием исследований; - доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных процедур.

**Владеть:** - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности, корректно использовать методы и методики анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия, в определении эффективности деятельности предприятия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цель дисциплины:**

Формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции**

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);



способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

-базовые концепции и основы информационной системы обеспечения финансового менеджмента;

-понятие и виды предпринимательского риска;

-методы управления запасами и дебиторской задолженностью, управления и прогнозирования денежными потоками, оценки финансовых активов, доходности и риска;

-механизм управления дивидендной политикой;

-показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и основные принципы принятия инвестиционных решений;

способы разработки финансовых планов и прогнозирования финансовых показателей;

-особенности управления финансами в транснациональных корпорациях;

-особенности финансового менеджмента на предприятиях различных форм собственности;

**уметь:**

-использовать в практической работе, полученные на занятиях, теоретические знания по управлению финансами предприятия;

-рассчитывать основные показатели эффективности деятельности предприятия и управления;

-решать практические задачи по ключевым аспектам финансового менеджмента;

-анализировать показатели, полученные расчетным путем, определять взаимосвязи между ними;

-выявлять причины, которые вызвали те или иные изменения в показателях оценки эффективности управления.

способностью приводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- методами финансового управления организацией в рыночной экономике;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

**Цель дисциплины:**

Формирование знаний, умений и навыков по организации функционирования систем управления персоналом в машиностроительных организациях; формирование знаний и умений планирования кадровой работы, управления персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции**

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основы социально-трудовых отношений; основные теоретические понятия, связанные с формированием системы управления персоналом; закономерности, принципы и методы управления персоналом; виды организационных структур системы управления персоналом; виды обеспечения системы управления персоналом; способы разработки стратегии управления персоналом и основы кадрового планирования; технологию управления персоналом; порядок отбора, приема, расстановки, перемещения и высвобождения персонала; основы организации труда персонала; порядок проведения аттестации персонала и зачисления в кадровый резерв; способы мотивации трудовой деятельности и основные требования этики деловых отношений.

**Уметь:** научно анализировать проблемы, процессы и явления в области управления персоналом; использовать знания основных закономерностей, принципов и методов управления персоналом для понимания процессов построения системы управления персоналом; планировать и прогнозировать потребности организаций в персонале; планировать рост производительности труда; анализировать трудовые показатели, расходы на персонал; оформлять кадровые документы; проводить деловую оценку персонала; организовать процессы социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; управлять деловой карьерой персонала; использовать различные способы мотивации и стимулирования персонала.

**Владеть:** навыками планирования и оптимизации структуры персонала организации; применения современных методов управления персоналом; участвовать в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом; навыками поддержания здорового морально-психологического климата в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций; формирования организационной культуры персонала; способами оценки результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков стратегического управления предприятиями и организациями на основе изучения методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы и задачи в области стратегического менеджмента

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональные компетенции**

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия;

**владеть:**

- методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды предприятия;

- методами анализа и оценки внутреннего потенциала компании;

- методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний.

**уметь:**

- применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий развития организаций;

- принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности.

**владеть:**

- навыками применения теоретических знаний на практике.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель дисциплины:**

Формирует общекультурные компетенции, способность к владению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; содействует формированию научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности. Она знакомит обучающихся с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», средствами и методами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработке алгоритмов выявления их последствий.

Знания и практические навыки, полученные по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», используются обучающимися при изучении других профессиональных дисциплин, а также в практической работе по совершенствованию информационных технологий в системах управления МЧС России по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов; критерии безопасности, опасности технических систем, безопасности в чрезвычайных ситуациях; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей выявления их последствий; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.

**Уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на человека и среду его обитания, а также их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

#### **Цель дисциплины:**

Сформировать у обучающихся системные представления о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: рассмотреть основные проблемы и перспективы развития предмета, применительно МЧС России; сформировать у обучающихся, навыки делового общения и коммуникативную компетентность в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные функции, ценности, принципы и нормы делового общения; особенности профессиональной этики и Кодекс чести сотрудника МЧС России; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; основные принципы и нормы делового общения.

**Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения; осуществлять выбор с позиции морали целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности.

**Владеть:** приемами и методами использования усвоенных этических знаний в создании благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе и в решении служебных задач; навыками делового общения с людьми в различных профессиональных ситуациях.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана. Задачи изучения дисциплины: - сформулировать долговременные и краткосрочные цели предприятия, стратегию и тактику их достижения; - определить конкретные направления деятельности предприятия, целевые рынки и место фирмы на этих рынках; - выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены предприятием потребителям; - оценить производственные и непроизводственные издержки; - определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов;

Владеть методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней, методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов.

**Уметь** применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **Цель дисциплины:**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей; формирование у слушателей целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

#### **профессиональные компетенции**

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности;

- виды организационных патологий и дисфункций;

- все виды организационных структур и пределы их эффективности;

- специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;

- виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления;

- основные модели организационного поведения.

##### **Уметь:**

- оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам организации;

- прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды;

- идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;
- разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;
- анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;
- диагностировать модели организационного поведения в компаниях;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их.

**Владеть:**

- специальной терминологией в области современной теории организации;
  - современной научной методологией исследования проблем управления;
  - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;
  - методикой построения организационно-управленческих моделей;
  - технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;
  - технологией изменения организационной культуры;
- навыками применения моделей организационного поведения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**Цель дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов базовых знаний по основным направлениям экономики проектов и процессов их реализации.

В процессе изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны усвоить основные понятия, ознакомиться с методологией и методическими основами рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации, методам анализа и синтеза управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
  - раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
  - продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес- проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- знать особенности современного экономического развития России и мира;
- проблемы, процессы и явления в области управления проектами, умение использовать на практике базовые знания и методы экономических исследований;
- различия в методах принятия управленческих решений и явлений на эмпирическом и теоретическом уровне; осознавать необходимость верификации теоретических выводов, анализа их области применения;

**Уметь:**

- использовать знания экономики для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- понимать значимость экономических закономерностей для активной деятельности предприятия;
- руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям;
- представлять управленческие решения, доказательства, проблемы, результаты экономических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;

**Владеть:**

- основными методами при принятии управленческих решений;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
- методами подготовки, планирования, контроллинга и принципами принятия решений при управлении проектами.
- способностью приводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА»**

**Цель дисциплины**

Научить будущего специалиста правильно оформлять документы и работать с ними, пользоваться средствами персонального менеджмента, анализировать и решать вопросы, связанные с обеспечением высокоэффективной работы руководителя.

Основными задачами при изучения дисциплины являются:

Изучить теоретические основы делопроизводства; правила оформления управленческой документации; организацию и автоматизацию делопроизводства.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и определения в области делопроизводства; классификацию документов; нормативно-правовую базу по организации делопроизводства; документирование в области трудовых правоотношений и коммерческой деятельности предприятий; организацию документооборота и принципы автоматизации делопроизводства.

**Уметь:** применять в управленческой деятельности основные пакеты пользовательских программ на ПК; разрабатывать планирующую документацию органов управления и подразделений МЧС России.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЛОГИСТИКА»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний и умений в области использования современного инструментария логистики в управлении закупками и формирования запасов; - мотивация к самообразованию; - подготовка к дальнейшей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: - формирование представления студентов о месте и роли логистики закупок в менеджменте организации - теоретическое освоение студентами знаний в области управления закупками и формирования запасов с позиции логистического подхода; - изучение инструментария логистики закупок; - изучение аспектов логистики закупок в управлении складом.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

#### **Профессиональные компетенции**

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; - специфику применения инструментария логистики к управлению закупками и запасами; - особенности применения инструментария логистики запасов и закупок в управлении складами в организации.

**Уметь:** - использовать знания концептуальных основ логистики запасов для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; - использовать инструментарий логистики запасов в области управления закупками и складами.

**Владеть:** - навыками применения инструментария логистики к управлению различными потоками и потоковыми процессами организации; - приемами оценки эффективности применяемых логистических инструментов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### **Цель дисциплины:**

Получение обучающимися знаний и практических навыков, необходимых для работы в качестве диспетчера, оператора диспетчерской службы системы МЧС России.

**Основными задачами при изучении дисциплины являются:** изучить общие сведения о структуре системы управления МЧС России и решаемых задач; показать место выпускника в структуре ЦУКС (ЕДДС); какие знания и умения он должен приобрести в ходе обучения по специальности-инженер по эксплуатации АСУ МЧС России; получить первичные навыки выполнения должностных обязанностей радиотелефониста ПЧ, инженера-аналитика ЦУКС.



Освоение дисциплины опирается на знаниях, полученные по программе среднего образования.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** законодательство, регламентирующее работу спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения; задачи, структуру и возможности спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения и риски, присущие этим службам; принципы работы спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения; важность диспетчерской службы системы МЧС России и своей работы; оборудование, применяемое в работе экстренных оперативных служб.

**Уметь:** определять степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан, общественному правопорядку на основании сообщений абонентов; определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия; определять адреса места происшествия со слов абонента, с использованием систем позиционирования, электронных или бумажных карт, по ориентирам, объектам и т.д.; координировать деятельность дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб при реагировании на вызовы; обрабатывать входящую информацию в соответствии с принятыми в диспетчерской службе системы МЧС России стандартами, правилами и процедурами; организовывать сбор, обработку и передачу оперативной информации о фактах или угрозах возникновения ЧС (происшествия) и в ходе проведения работ по ликвидации их последствий; использовать все средства регистрации информации, связи и информационного обеспечения, в том числе и в ситуации технических сбоев; общаться с абонентами вежливо, получая необходимую информацию за минимальное время; довести до абонента необходимые рекомендации по его действиям до прибытия экстренных служб; обеспечивать ведение необходимой документации в соответствии с требованиями установленными в диспетчерской службе системы МЧС России.

**Владеть:** действиями по предназначению позволяющие квалифицированно реагировать на вызовы; работой по оперативному управлению мероприятиями РСЧС, реагированию и управлению в ЧС по обеспечению защиты населения и территорий при возникновении ЧС (происшествия).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**Цель дисциплины:**

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, по защите от них

населения и повышения устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные принципы организации руководства проведением мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- основные принципы организации и ведения АСР при ликвидации последствий ЧС;
- особенности организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных наземных объектов;

**Уметь:**

- оценивать обстановку для принятия решения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- проводить необходимые расчеты для заданных условий сложившейся обстановки, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Владеть:**

- методикой прогнозирования и оценки обстановки для принятия решения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» состоит в освоении основополагающих принципов комплексного экономического анализа и практики проведения финансового и управленческого анализа на предприятиях различных некоммерческих организационно-правовых форм собственности.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

методы и приемы антикризисного экономического анализа отдельных аспектов хозяйственной деятельности некоммерческой и коммерческих организации (предприятия) и ее подразделений;

методологию проведения комплексного антикризисного экономического анализа хозяйственной деятельности;

деятельность финансовых и экономических служб на различных объектах, необходимые и достаточные для дальнейшего и более углубленного изучения экономики некоммерческих и коммерческих организаций..

Изучение дисциплины предполагает тесное взаимодействие следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, практических занятий, самостоятельной работы. Лекции раскрывают основные теоретические аспекты. На семинарских и практических занятиях закрепляются и расширяются полученные на лекциях теоретические знания. В ходе

самостоятельной работы повторяется пройденный материал, а также изучаются вопросы, не вошедшие в материал лекционных и семинарских, практических занятий.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные направления антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации;

- методы антикризисного управления, которые применяются на разных этапах и направлениях антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации;

- приемы выявления и оценки резервов результатов деятельности некоммерческой и коммерческих организации;

- направления использования результатов проведенного антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации;

**уметь:**

- провести анализ основных показателей деятельности некоммерческой и коммерческих организации и в основных ее структурных подразделениях;

- оценить производственный потенциал некоммерческой и коммерческих организации и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов некоммерческой и коммерческих организации;

**иметь представление:**

- об использовании результатов анализа в процессе антикризисного управления;

- об анализе банкротства, реорганизации и ликвидации предприятий различных форм собственности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«СТРАХОВАНИЕ»**

**Цель дисциплины:**

Курс предназначен для формирования фундаментальных экономических и правовых знаний в области страхования. В соединении с экономикой на макро- и микроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на содержание страхования, как в России, так и в других странах мира.

Основные задачи учебной дисциплины

**изучить:**

- теоретические основы в области страхования;

- теоретические основы деятельности страховых организаций в России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным

дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

**Профессиональные компетенции**

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- Теоретические основы и закономерности функционирования страхового рынка в Российской Федерации

- Организацию страховой деятельности

- Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых компаний

- Порядок и условия заключения страховых договоров

- Основные каналы распространения и продажи страховых продуктов

- Основные принципы имущественного страхования, условия и порядок проведения страхования имущества юридических лиц, страхования средств автотранспорта и ипотечного страхования

- Основные принципы личного страхования, условия и порядок проведения добровольного медицинского страхования и страхования от несчастных случаев

- Основные принципы страхования ответственности, условия и порядок проведения обязательного страхования ответственности предприятий и страхования ответственности оценщиков, как вида страхования профессиональной ответственности

- Методические основы расчета тарифных ставок, актуарные расчеты

- Теорию и практику управления страховыми рисками

- Финансовые основы страховой деятельности

- Основные виды и сферы международного страхования

- Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке

- Вопросы социального страхования в МЧС России.

**уметь:**

- Применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин, в процессе изучения страхования

- Применять знания, полученные при освоении страхования

- Использовать российский и мировой опыт в управлении страховыми организациями в условиях развивающегося страхового рынка

- Применять практические навыки в методологии оценки рисков

- Применять практические навыки в составлении полисов и различных видов договоров

- Рассчитать тарифные ставки при разных видах страховых продуктов

- Проводить анализ финансовой деятельности страховых компаний

- Применять полученные знания в принятии оптимальных управленческих решений для успешного стратегического развития предприятий.

**Владеть навыками:** – анализа новых теоретических и прикладных разработок в области страхования; – анализа нормативно-правовых документов в страховании; – заключения договоров страхования и оформления иных страховых документов (заявлений, полисов, актов);

– расчета страховых тарифов и применения страховых коэффициентов; – анализа финансовой отчетности деятельности страховой компании; – расчета показателей финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании; – самостоятельной исследовательской работы по тематике страхования; – анализа и обработки исходной финансовой информации для оценки эффективности страхования.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

#### **Цель дисциплины:**

Получение теоретических знаний и практических навыков по организации профилактических мероприятий и ведению аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС на основе приобретения обучающимися умения самостоятельно мыслить, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работы со справочной литературой.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Профессиональные компетенции**

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные принципы организации и ведения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека и компоненты биосферы;

- факторы, влияющие на эффективность ведения поисково-спасательных работ в условиях горной местности;

- действия руководителей и личного состава поисково-спасательного формирования при организации выполнения АСР в горной местности;

- основы организации и ведения различных видов разведки в очагах поражения;

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- системы, методы и приборы контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях.

##### **Уметь:**

- оценивать обстановку для принятия решения по организации и ведению мероприятий по защите населения и территорий в ЧС;

- для заданных условий сложившейся обстановки проводить необходимые расчеты, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий при проведении профилактических и спасательных мероприятий.

**Владеть:**

- содержанием основных нормативно – правовых актов по защите населения и территорий в области организации и ведения аварийно-спасательных работ с участием противопожарных и аварийно-спасательных формирований
- навыками организации всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения мероприятий гражданской защиты;
- навыками работы на современных компьютерных информационных технологиях и системах в области защиты в чрезвычайных ситуациях
- способами и техникой защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ»**

**Цель дисциплины:**

Получение теоретических знаний и практических навыков по организации профилактических мероприятий и ведению аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС на основе приобретения обучающимися умения самостоятельно мыслить, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работы со справочной литературой.

Общей задачей дисциплины является изучение теоретических основ организации и проведения надзорных мероприятий по основным направлениям совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях; перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях; привитие обучающимся практических навыков в проведении необходимых расчетов для оценки обстановки и принятии решения на осуществление перечня профилактических работ и мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции**

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- основные принципы организации руководства проведением мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;

- основные принципы организации и ведения АСР при ликвидации последствий ЧС;
- особенности организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных наземных объектов;

**Уметь:**

- оценивать обстановку для принятия решения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- проводить необходимые расчеты для заданных условий сложившейся обстановки, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Владеть:**

- методикой прогнозирования и оценки обстановки для принятия решения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции**

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

**Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области технологических опасностей; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА»**

**Цель дисциплины:**

Получение теоретических знаний в области пожарно-технической защиты зданий, сооружений и технологического оборудования, систем противопожарной защиты объектов,

порядке выбора, проектирования, устройства, эксплуатации и обслуживания систем пожарной автоматики.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Обучающийся должен

**знать:** – основные информационные параметры пожара и особенности их преобразования пожарными извещателями; – общие принципы защиты объектов с использованием технических средств сигнализации, классификацию технических средств; – особенности построения автоматических установок пожаротушения; – основы теории и расчет установок пожаротушения; – конструкцию, принцип действия пожарных извещателей и приемно-контрольных приборов. Студент должен

**уметь:** – определять категорию помещений и зданий производств по взрывопожарной и пожарной опасности; – пользоваться нормативной и технической документацией, регламентирующей разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В ЧС»**

**Цель дисциплины**

Дать будущим бакалаврам представление о безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, вооружить обучающихся теоретическими и практическими навыками необходимыми для:

- идентификации негативных факторов - источников чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планирования мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- технико-экономического анализа защитных мероприятий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения, а также обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
- идентификации негативных воздействий среды обитания на персонал, ОЭ и окружающую среду.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) является:

- приобретение понимания проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- формирование способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности в ЧС.



**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции**

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Обладать следующими знаниями**

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- способностью работать самостоятельно ;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5);
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в органах управления и подразделениях МЧС России. Приобретение теоретических знаний по организации и особенностям деятельности подразделений МЧС России, нормативно-правовом регулировании деятельности данных подразделений, оперативной документации, ведущейся в них, а также формирование у обучающихся морально-психологических качеств.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

**профессиональные компетенции:**

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

**В результате освоения дисциплины «Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ» обучающийся должен:**

**Знать:**

нормативные основы организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ в Российской Федерации;

организацию, структуру и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности;

требования руководящих документов, уставов, наставлений, указаний рекомендаций, регламентирующих работу пожарной охраны в области организации и тактики тушения;

основы прогнозирования и развития пожара;

основы локализации и ликвидации пожара;

виды, содержание и сущность действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;

тактические возможности подразделений пожарной охраны;

методику расчета сил и средств, для тушения пожаров;

принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;

основы организации и управления силами и средствами подразделений на пожаре;

организацию и тактику тушения пожаров основными тактическими подразделениями на объектах и в населенных пунктах.

**Уметь:**

определять основные параметры развития и тушения пожаров;

оценивать обстановку при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

производить расчет необходимого количества сил и средств, для тушения пожаров на различных объектах;

разрабатывать документы предварительного планирования боевых действий пожарных подразделений.

**Владеть:** навыками по применению новых знаний в области пожаротушения к созданию новых практических, в том числе технических и технологических решений объектов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА»**

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

**Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области технологических опасностей; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ И НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ»**

**Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины является развитие у обучающихся необходимых знаний и умений для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению пожарной безопасности при проектировании, монтаже и эксплуатации электроустановок, а также при воздействиях атмосферного и статического электричества. Формирование у обучающихся мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, систем отопления и вентиляции; принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; методику выявления степени соответствия того или иного технического решения требованиям пожарной безопасности; современные методы оценки строительных и инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре; закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;

**уметь:** проводить оценку пожарной опасности и уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, вентиляционных установок, иных технических систем; разрабатывать рекомендации и технические решения по повышению уровня противопожарной защиты

объектов и населенных пунктов; проводить экспертизу безопасности объектов; оценивать противопожарную устойчивость зданий и сооружений; читать чертежи и техническую документацию, используемую в практической деятельности пожарной охраны; оценивать соответствие требованиям пожарной безопасности проектной документации на строительство и реконструкцию объектов, готовить необходимые заключения по результатам оценки; проводить проверки действующих, строящихся и реконструируемых объектов; оценивать и прогнозировать оперативную обстановку на пожаре в зданиях и сооружениях; разрабатывать мероприятия по обеспечению мер безопасности при эвакуации людей; прогнозировать обстановку в очаге массового поражения и разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов; вести служебную переписку по вопросам пожарной безопасности; организовывать взаимодействие с государственными надзорными и другими службами при обеспечении пожарной безопасности; анализировать существующие или вновь разрабатываемые технические решения (не исключая нормативные положения); самостоятельно разрабатывать технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности и экономики;

**владеть:** навыками основными направлениями государственной политики в области предупреждения пожаров на стадии проектирования и строительства; методикой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности; методикой пожарно-технической экспертизы объемно-планировочных решениях и конструктивных особенностях зданий и сооружений; тенденциями совершенствования нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности в строительстве; разработкой специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов; приемами контроля за выполнением в проектной документации и на строящихся объектах, на действующих предприятиях и в организациях требований по соблюдению законодательства о пожарной безопасности; методикой государственной экспертизы, контролю (надзор) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности людей на водных объектах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИНАНСЫ»**

#### **Цель дисциплины:**

формирование у будущих специалистов теоретических знаний по вопросам: сущность и функции финансов, финансовая политика государства, финансовая система и ее звенья, система управления финансами, бюджетное устройство, бюджетный процесс, а также финансы хозяйствующих субъектов.

Основные задачи учебной дисциплины «Финансы»:

- изучить теоретические вопросы в области финансов, роль финансов в развитии экономики страны;
- рассмотреть финансовую политику, финансовую систему, управление финансами, бюджетное устройство, бюджетный процесс;
- изучить методику организации управления финансами.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- сущность финансов и финансовой системы;
- функции и полномочия органов управления финансами;
- бюджетную классификацию и порядок ее применения;
- бюджетную систему, бюджетное устройство и содержание бюджетного процесса;
- организацию государственного, финансового и бюджетного контроля, их виды и формы.
- порядок образования и расходования государственных внебюджетных фондов;
- содержание и принципы организации международных финансов;

#### **уметь:**

- анализировать современную финансовую политику и методы ее реализации;
- анализировать систему расходов и доходов бюджетной системы;
- выбирать оптимальный вариант организации финансового контроля;
- определять источники доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией;

#### **иметь представление:**

- о функциях органах государственной и исполнительной власти в области финансовой политики;
- о финансах в хозяйствующих субъектах и организациях осуществляющих коммерческую, некоммерческую деятельность.
- об особенностях финансов зарубежных стран.
- о формировании денежно-кредитной политики государства.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

#### **Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки состоит в формировании у бакалавров системы знаний, умений и практических навыков в области основ теории денег и кредита, формирование у них комплексного представления о функционировании денежно-кредитной и банковской системы в России.

Основные задачи учебной дисциплины:

- иметь представление о закономерностях денежного оборота и кредита;
- понимать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- иметь представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, о специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений.
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность.
- формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным

дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

**Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»**

**Цель дисциплины:**

Предоставление обучающимся возможности ознакомления с новыми эффективными идеями, информационными технологиями в сфере функционирования и развития связей с общественностью в органах власти, способами поддержки государственного управления и местного самоуправления, планированием, организацией и реализацией отдельных PR-акций и программ в данной области, использованием их результатов при принятии управленческих решений. Задачи дисциплины - – ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом данной дисциплины, главными положениями теории связей с общественностью в органах государственной власти и управления; – формирование у обучающихся чёткого представления о принципах, функциях, видах, организации и основных направлениях PR-деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления; – вооружение обучающихся системой знаний об особенностях управления общественными отношениями в различных сферах государственной жизни; – изучение специфики использования технологий связей с общественностью в кризисных и конфликтных ситуациях; – выработка практических навыков в области взаимодействия PR-служб органов власти и управления, предприятий и организаций со средствами массовой информации;

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основные термины, понятия дисциплины связи с общественностью;
- предмет и задачи публичных отношений;
- взаимосвязь связей с общественностью с другими элементами маркетинговой политики предприятия;
- средства и способы установления и поддержания связей с общественностью;
- инструменты установления связей с общественностью;
- основные направления деятельности по установлению и поддержанию связей с общественностью;
- методы работы специалиста по связям с общественностью.

**Уметь:**

- проводить анализ состояния связей с общественностью на предприятии;
- решать проблемы в области установления и поддержания связей с общественностью, возникающие в практической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания:
- при подготовке к осуществлению маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями;
- при осуществлении маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями;
- при оценке результатов осуществления маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями.

**Владеть навыками:**

- получения, анализа и использования информации, необходимой для осуществления маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями;
- продвижения услуг;
- использования нормативных и правовых документов при продвижении услуг.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Цель дисциплины:**

Раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;
- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;
- ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать**

основы знаний о государственной и муниципальной службе;  
 виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;

**Уметь**

видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;

**Владеть**

знаниями и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- владеет ресурсами современной системы знаний, умением организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации в профильных видах деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);



способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

**Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области технологических опасностей; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Цель дисциплины:**

Сформировать у обучающихся комплексную систему знаний о системе гражданских правоотношений, субъектах и объектах гражданских правоотношений; понятие и видах сделок в гражданских правоотношениях, основных видах гражданско-правовых обязательств; особенностях заключения, исполнения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров; основаниях и порядке наследования различных видов имущества; особенностях участия в гражданских правоотношениях иностранных физических и юридических лиц.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие, предмет и метод гражданского права, место гражданского права в системе отраслей российского частного права;

- понятие, признаки и виды гражданско-правовых отношений;

- понятие и классификацию основных субъектов гражданско-правовых отношений;

- понятие, признаки и виды объектов гражданско-правовых отношений;

- основные нормативно – правовые акты, регламентирующие гражданско-правовые отношения;

- понятие, виды, а также общий порядок заключения, изменения и расторжения сделок;
- содержание основных гражданско–правовых договоров;
- основания и порядок наследования отдельных видов имущества;
- особенности гражданско–правовых отношений с участием иностранного элемента.

**уметь:**

- различать между собой субъектов гражданско–правовых отношений;
- определять особенности правового режима отдельных объектов гражданско–правовых отношений;

- различать между собой отдельные виды основных гражданско–правовых договоров;
- толковать содержание основных договоров.

**владеть:**

- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»**

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

**Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области технологических опасностей; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА»**

### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

**Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Владеть:** понятийным аппаратом в области технологических опасностей; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

### **Цель дисциплины:**

Освоение обучающимися методологии распознавания, диагностики, предотвращения минимизации последствий ЧС, управлению персоналом в условиях ЧС, определения путей выхода из ЧС.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### **Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** принципы работы системы оперативного управления МЧС России; типы чрезвычайных ситуаций; методы предотвращения и ликвидации последствий ЧС; содержание и порядок выполнения задач решаемых комиссией по чрезвычайным ситуациям (КЧС); процедуру диагностики ЧС; риски в антикризисном управлении; роль инноваций в антикризисном управлении; теоретические методы антикризисного управления.

**Уметь:** организовать сбор информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС; пользоваться средствами связи и автоматизации для решения поставленных задач при ликвидации ЧС; организовывать взаимодействия в рамках объединенной системы оперативно-диспетчерского управления муниципального образования (ОСОДУ); находить инструменты диагностики кризисов, применять технологии преодоления кризисных явлений и подходы антикризисного управления.

**Владеть:** методологией выявления ЧС на макроуровне; методологией диагностики ЧС; технологией и навыками решения практических задач антикризисного управления.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

### **Цель дисциплины:**

Направлены на приобретение обучающимися знаний и умений, соответствующих ФГОС ВПО. Целью дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» является сформировать у слушателей представления о современной теории кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций, ознакомить с классификациями чрезвычайных ситуаций, дать понятия риска, надежности профессиональной деятельности в экстремальных условиях, и резервах человеческой психики.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **Общепрофессиональные компетенции**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** классификации и особенности чрезвычайных ситуаций и способы реагирования индивида на чрезвычайные ситуации.

**Уметь:** ориентироваться в основных понятиях психологии риска.

**Владеть:** техниками снятия эмоционального напряжения и активизации психических ресурсов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

**Цель дисциплины:**

Изучение основ знаний в области государственного надзора, его деятельности, научить обучающихся применять нормативно-правовые акты в целях соблюдения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, пониманию деятельности должностных лиц в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Формирование у обучающихся мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла.

Задачи изучения дисциплины: формируются на основе требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Требования к освоению содержания дисциплины:

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** общие теоретические основы в области гражданской обороны, нормативные правовые акты деятельности государственного надзора в области гражданской обороны, порядок осуществления государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций, порядок взаимодействия с государственными органами власти, содержание актуальных проблем государственного надзора в области гражданской обороны.;

**уметь:** применять полученные знания для решения задач по осуществлению государственного надзора, анализировать, оценивать и использовать техническую информацию, нормативно-техническую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, информационными источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа полученной информации;

**владеть:** навыками осуществления государственного надзора, подготовки соответствующих документов по результатам надзорных мероприятий, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых технических данных и фактической информации в области государственного надзора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И  
ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС»**

**Цель дисциплины:**

Изучение основ знаний в области государственного надзора, его деятельности, научить обучающихся применять нормативно-правовые акты в целях соблюдения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, пониманию деятельности должностных лиц в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Формирование у обучающихся мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла.

Задачи изучения дисциплины: формируются на основе требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Требования к освоению содержания дисциплины

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** общие теоретические основы в области гражданской обороны, нормативные правовые акты деятельности государственного надзора в области гражданской обороны, порядок осуществления государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций, порядок взаимодействия с государственными органами власти, содержание актуальных проблем государственного надзора в области гражданской обороны.;

**уметь:** применять полученные знания для решения задач по осуществлению государственного надзора, анализировать, оценивать и использовать техническую информацию, нормативно-техническую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, информационными источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа полученной информации;

**владеть:** навыками осуществления государственного надзора, подготовки соответствующих документов по результатам надзорных мероприятий, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых технических данных и фактической информации в области государственного надзора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР»**

**Цель дисциплины:**

Подготовка обучающихся к осуществлению организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности (СОПБ) в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России. Формирование у обучающихся мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности (ПБ); порядок организации деятельности специалистов в области ПБ в Российской Федерации; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ; законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН; порядок разработки, утверждения,

регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по ПБ; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения ПБ населенных пунктов и организаций; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора); лицензирование деятельности в области ПБ и подтверждение соответствия продукции и услуг в области ПБ; порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, в том числе с органами государственного контроля (надзора), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, правоохранительными органами, службами МЧС России по вопросам обеспечения ПБ;

**уметь:** применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, использовать различные формы и методы профилактики пожаров; проводить проверки соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора); составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора); проводить проверки соблюдения лицензиатами лицензионных требований и условий; осуществлять ГПН во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, в том числе с органами государственного контроля (надзора), органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, правоохранительными органами, службами МЧС России;

**владеть:** общими принципами обеспечения ПБ объектов защиты; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правилами нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЧС РОССИИ»**

#### **Цель дисциплины:**

Освоение слушателями основных знаний в области:

регулирования общественных отношений; регулирования отношений в области пожарной безопасности;

мониторинга требований пожарной безопасности;

информационно-аналитической деятельности в области пожарной безопасности;

координации деятельности по обеспечению пожарной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

#### **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

иметь представление:

- об основах регулирования отношений в области пожарной безопасности;

знать:

- основы мониторинга требований пожарной безопасности;

уметь:

- анализировать требования пожарной безопасности и корректировать их;

иметь навыки:

- анализа материалов по результатам проверок объектов защиты при осуществлении

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

#### **Цель дисциплины:**

повысить компетентностный уровень обучающихся путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** - теоретические основы, принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия

- признаки терминальных состояний (клинической и биологической смерти)
- виды и признаки травм, характерных для различного вида ЧС (механических, термических, химических, радиационных и комбинированных)
- алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации
- правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах

**Уметь:** адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников.

**Владеть:** - стандартами и алгоритмами первой помощи - навыками проведения сердечно-легочной реанимации, методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

#### **Цель дисциплины:**

Обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС ВПО, содействует формированию научных знаний и экологического мировоззрения, способствующих адекватной оценке своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, с учетом знаний и умений, которые они приобретают при изучении общественных, общетехнических и специальных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные положения экологии как научной основы охраны окружающей среды; теоретические основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; факторы, определяющие устойчивость биосферы; механизм загрязнения и основные методы контроля уровня загрязнения окружающей среды; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности



со средой обитания; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; принципы рационального природопользования; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

**Уметь:** осуществить в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.

**Владеть:** методами теоретического и экспериментального исследования в экологии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ СЕРВИСА БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **Цели дисциплины:**

Направлены на приобретение обучающимися знаний и умений, соответствующих ФГОС ВО. Целью дисциплины «Основы сервиса безопасности» является сформировать у слушателей представления о современной теории кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций, ознакомить с классификациями чрезвычайных ситуаций, дать понятия риска, надежности профессиональной деятельности в экстремальных условиях, и резервах человеческой психики.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классификации и особенности чрезвычайных ситуаций и способы реагирования индивида на чрезвычайные ситуации.

**Уметь:** ориентироваться в основных понятиях психологии риска.

**Владеть:** техниками снятия эмоционального напряжения и активизации психических ресурсов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **Цели дисциплины:**

Направлены на формирование способности:

- оперировать основными научными терминами и определениями в области теории национальной безопасности;

- использовать положения государственной политики и концепции национальной безопасности для разработки мероприятий по снижению риска проявления чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации;
- основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран;

##### **уметь:**

- формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности;
- создавать оптимальные условия для организации учебно- воспитательного процесса;

##### **владеть:**

- навыками формирования безопасного поведения учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах МЧС России; законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях МЧС России; основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности; методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области ликвидации ЧС; сущность, структуру и значение экономических потерь от чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы их определения; организацию финансового и материально-технического обеспечения органов МЧС России; направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России для выработки экономически целесообразных управленческих решений.

**Уметь:** формулировать цели и задачи по экономической оценке инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС; применять существующие методики определения экономической эффективности в области ликвидации ЧС; определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений МЧС России; осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и

оформлять результаты ее проведения; документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России; экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС.

**Владеть:** навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий и иностранных языков; категориальным аппаратом экономики МЧС России на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами хозяйственного механизма органов и подразделений МЧС России; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС»**

**Цель дисциплины:** получение обучающимися знаний, умений и навыков в области управления организационными системами.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: изучение основ теории организационных систем; приобретение знаний об основах управления организационными системами; ознакомление с основными моделями и методами математического моделирования организационных систем; изучение систем прогнозирования при управлении организационных систем; получение обучающимися практических навыков работы с системами прогнозирования.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

#### **Профессиональные компетенции**

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** базовые понятия теории организационных систем; проблематику управления организационными системами; основные методы моделирования организационных систем; основные методы прогнозирования в организационных систем.

**Уметь:** оценить человеческий фактор и неопределенность при управлении организационными системами; выбрать тип модели организационной системы; выбрать метод прогнозирования; строить прогнозирующий текст и лингвистические переменные.

**Владеть:** навыками разработки структуры организационных систем, предназначенной для решения конкретных задач управления.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

### **Цель дисциплины:**

Формирование системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны. Основными задачами дисциплины «Экономика организации» являются: - овладение теоретической базой знаний о функционировании организации как единой системы; - выработка практических навыков оценки и анализа эффективности различных видов деятельности организации, а также стратегического поведения организации в динамичной экономической среде.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

### **В результате изучения дисциплины студенты должны:**

**знать:** - особенности функционирования организации в экономике страны; - нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-экономическую деятельность организации; - сущность и содержание механизма функционирования и развития организации; - ресурсную основу деятельности организации; - методы оценки эффективности деятельности организации и обоснования экономических и управленческих решений; - виды деятельности организации, способствующие повышению эффективности;

**уметь:** - использовать современные инструменты финансово-экономического анализа для стратегического планирования и оценки эффективности деятельности организации; - рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в организации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**владеть:** - понятийным аппаратом в области экономики организации; - практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

### **Цель дисциплины:**

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональной компетенции: «Способность проводить стоимостную оценку основных

производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности» и «Способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия».

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства.

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать бизнес-проекты, проводить их оценку.

**Владеть:** навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей, формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Цель дисциплины:**

Обеспечение физической готовности обучающихся в университете к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, преодолении препятствий, боевых приемах борьбы, плавании;

укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебно-профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к базовой части.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** роль физической культуры в развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности развития видов спорта, основы деятельности различных

систем организма при мышечных нагрузках средствами физической культуры, способы укрепления здоровья и повышения физической подготовленности, правила личной гигиены, профилактике травматизма и оказание доврачебной помощи.

**Уметь:** технически правильно осуществлять двигательные действия различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактике травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой, контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий; использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.